

КОНЦЕПЦИЯ

Кадрового и научно-методического обеспечения транспортной мобильности

д.т.н., профессор Келлер А.В.





8
факультетов



>700
профессоров
и преподавателей,
научных
сотрудников



9 000
студентов



>500
иностранных
студентов



>100
аспирантов
и соискателей



4
филиала



>40
программ
магистратуры



50
программ
бакалавриата



14
программ
специалитета



>70
программ
дополнительного
профессионального
образования

Центр кадрового обеспечения автомобильного и автодорожного хозяйства



ТОП-4
вузов России по
величине набора
на УГС*



25%
доля в подготовке
кадров для
Москвы*



ТОП-4**
по качеству
набора на УГС*



ТОП-6***
по средней
зарыботной плате
выпускников*



ТОП-5***
по доле
трудоустройства
выпускников*

* - По данным УГС «Техника и технологии наземного транспорта»

** - среди вузов с набором более 100 человек

*** - мониторинг трудоустройства выпускников 2013 по состоянию на 2016 г.



Мир вступает в эпоху агломерационного развития, транспорт является ее важнейшей неотъемлемой составляющей. Транспортные системы во многом определяют темпы роста и развития самих агломераций.

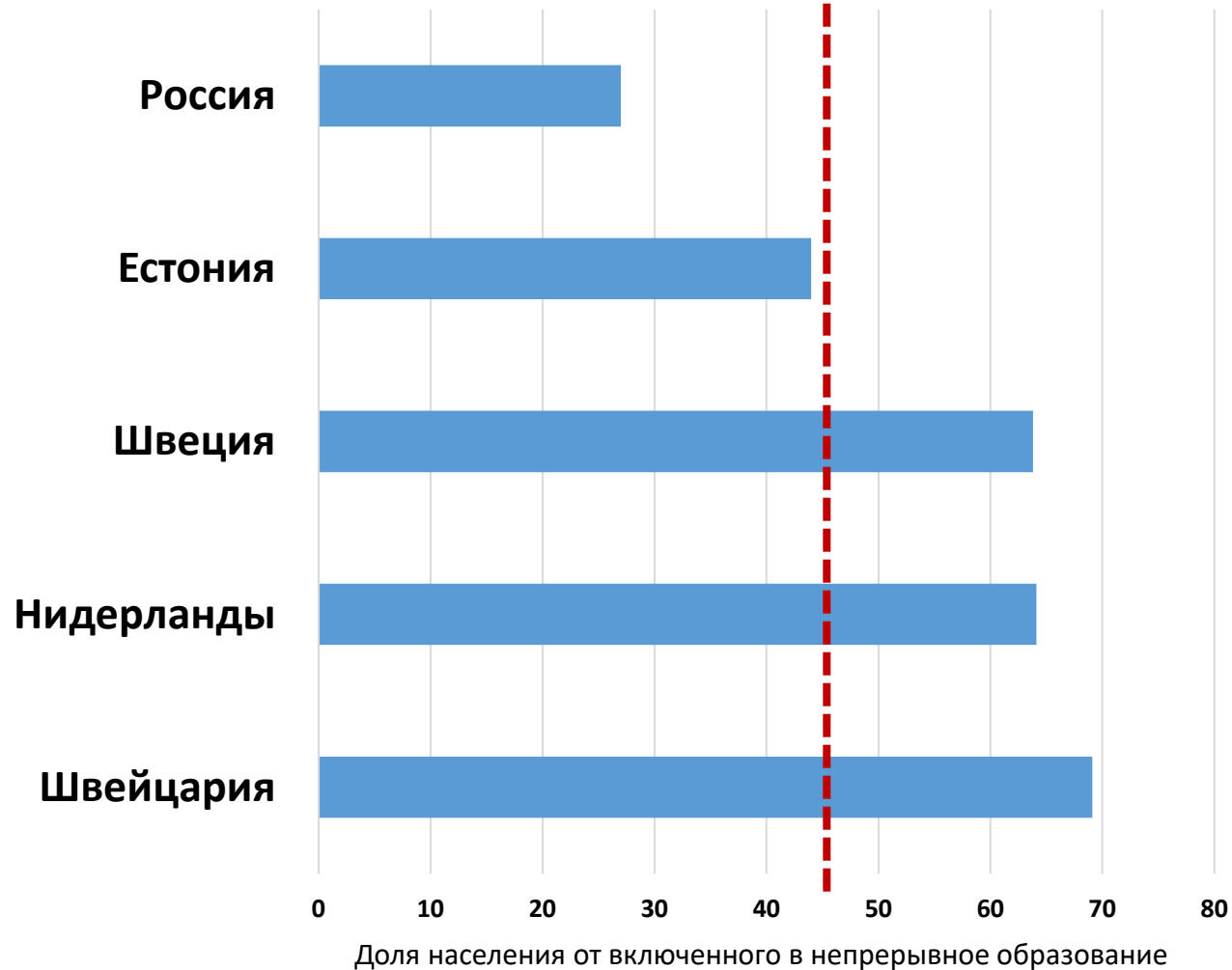


Гиперсвязанность различных видов транспорта и транспортных систем, новые модели мультимодальной мобильности и агломерационного транспортного планирования.



Цифровизация является безусловным драйвером стратегического развития транспортной системы.

Интеграция системы непрерывного образования



Уровень проникновения системы непрерывного образования один из ключевых факторов развития кадрового потенциала страны.

Основываясь на проведённом анализе, можно говорить, что именно в системе вовлеченности в непрерывное образования РФ имеет самое существенное отставание от ЕС в целом.

--- Средняя доля охвата населения по ЕС в целом

4-х этапная образовательная система



1-й этап

Получение высшего образования до 22-25 лет

3-й этап

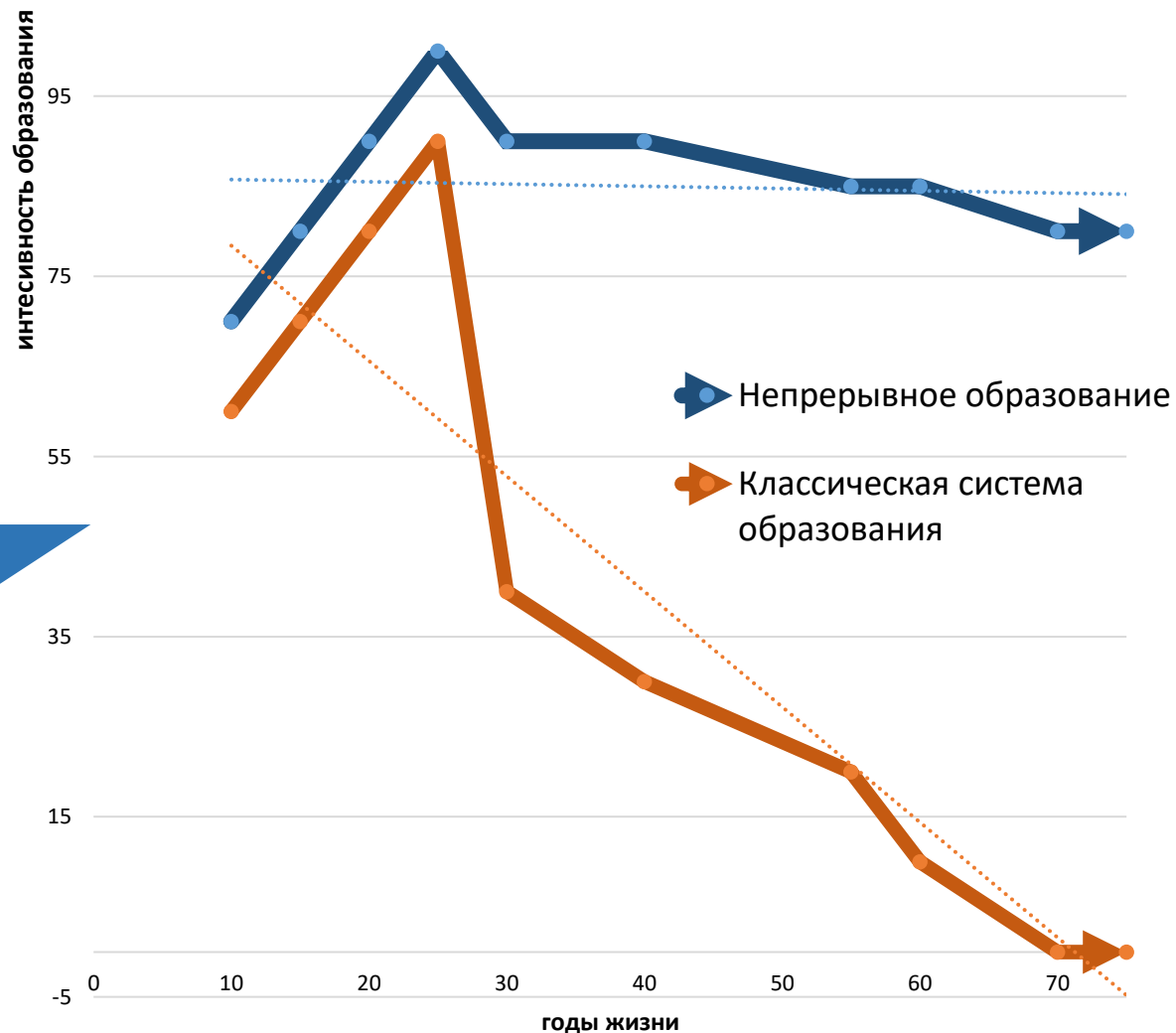
Рескиллинг (переквалификация) 55-60 лет

2-й этап

Переход на новый технологический уровень 30-40 лет

4-й этап

Адаптивное и интеграционное образование 70-75 лет



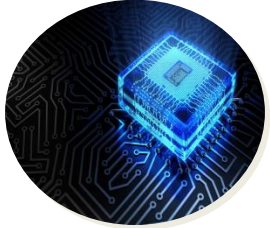
1. Социальная и гражданская система образования:

- Интегрированное обучение
- Всестороннее развитие
- Социализация
- Формирование компетенций самоуправления
- Критическое мышления и навыки решения проблем

2. Система профессионального образования

- Формирование системы инновационных знаний,
- Формирование широкого спектра компетенции для кадрового резерва
- Система переподготовки для профессий будущего

**Университет как
провайдер
непрерывного
образования**



Федеральная образовательная платформа
(компетенции в области транспортно-дорожного
комплекса)



Технологические решения
для персонализации образования



Непрерывное образование и саморазвитие как
ключевое требование



Экосистема образования (школы, колледжи,
университеты, корпоративное образования,
учебно-производственные коллаборации и
сетевое образование, саморазвитие)

**Образовательное
пространство ключевая
характеристика
экономики и общества
будущего**

Инновации

Интеграция технических, технологический и экологический знаний в области транспортно-дорожного комплекса

Командные и проектные образовательные технологии

Инкубатор цифровых и инновационных решений в транспортно-дорожном комплексе

Профессии будущего

*Архитектор интеллектуальных систем управления
Строитель «умных» дорог
Проектировщик интермодальных транспортных узлов
Инженер по безопасности транспортной сети
Проектировщик композитных конструкций для транспортных средств
Проектировщик транспортных решений
Оператор кросс-логистики*

Образовательные технологии и решения

Персонализация образования и управления карьерой на протяжении жизни

Образования для всех возрастных групп

Компетентно – ориентированное образование.

Образовательная платформа для обучения в на протяжении всей жизни (формальное, неформальное, смешанное образование)

Стратегическое позиционирование



Стратегическая цель 1

Стать федеральным интегратором знаний транспортно-дорожного комплекса с системой их трансфера.

Стратегическая цель 2.

Экспансия системы дополнительного образования, основанная на одновременном развитии системы электронной образовательной среды и организации инженерных школ опережающих технологий.

Стратегическая цель 3.

Формирование центра подготовки и переподготовки педагогических технологических кадров в системе транспортно-дорожного комплекса.

Стратегическая цель 4.

Система предпрофессионального обучения школьников 6–11 классов, реализующая профильные адаптивные программы в рамках профессий будущего.

Стратегическая цель 5.

Сетевое обучение по инновационным образовательным программам на базе учебно-производственных коллабораций с индустриальными партнёрами.

27.03.04

профиль подготовки:
«Мультимодальная
цифровая
мобильность»

Образовательная программа

«Мультимодальной агломерационной цифровой
мобильности»

Образовательная программа

«Агломерационного планирования грузовой
системы (сети)»

23.03.01

профиль подготовки:
«Агломерационная
грузовая система
(сеть)»

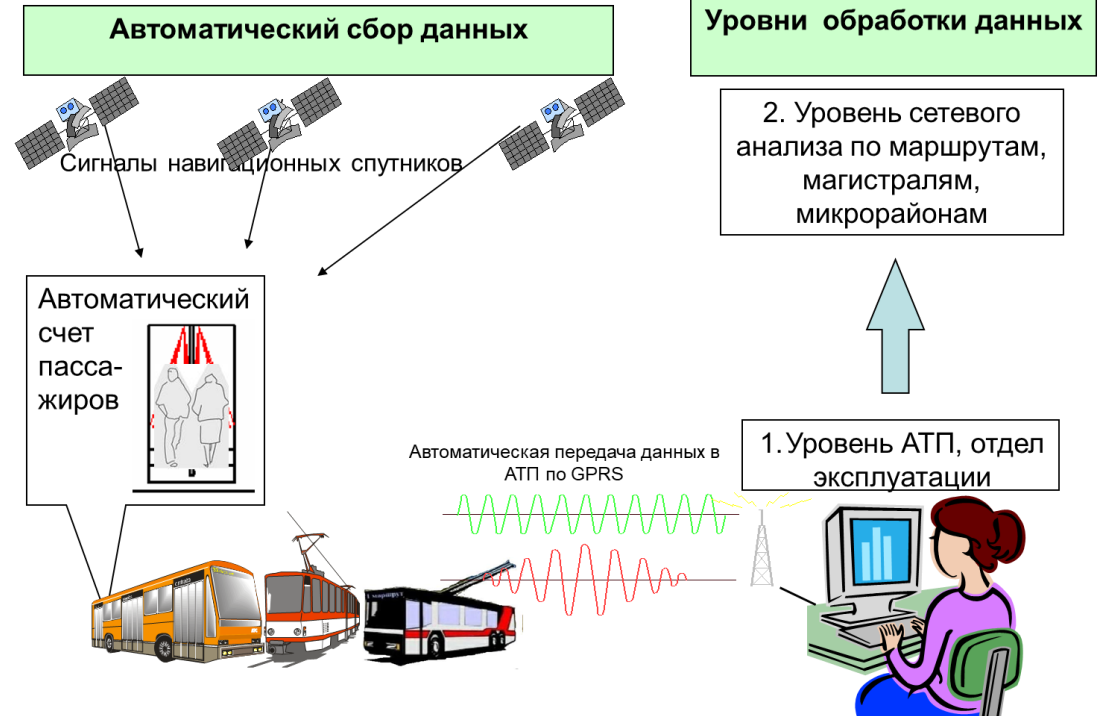
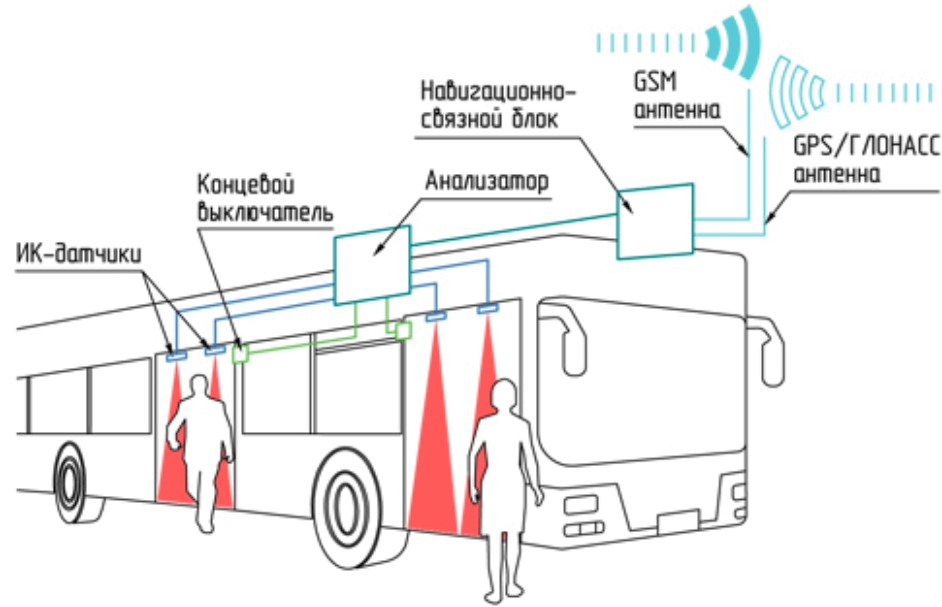
Образовательная программа

«Цифровизации агломерационного транспорта

«Мультимодальная цифровая агломерационная мобильность»
«Основы агломерационной мобильности и транспортного прогнозирования и планирования»
«Подвижной состав пассажирского агломерационного транспорта»
Проектный семинар: «Комплексное городское планирование агломерационной мультимодальной цифровой мобильности» *«Экономико-математические методы и модели планирования и прогнозирования на пассажирском агломерационном транспорте»*
«Агломерационное стратегическое управление, прогнозирование и планирование развития пассажирского агломерационного транспорта»
Научно-исследовательский семинар:
«Организация и проведение исследований на пассажирском агломерационном транспорте»
«Ключевые сегменты транспортной мобильности в агломерации»
«Государственное и муниципальное управление и регулирование пассажирского агломерационного транспорта»
«Основы управления агломерационной транспортной инфраструктурой пассажирского транспорта»
«Организация социально-значимых пассажирских перевозок в агломерации»
«Зеленые» технологии, техническое регулирование и стандартизация пассажирского агломерационного транспорта»
«Устойчивая система пассажирского агломерационного транспорта»
«Системы контроля и мониторинга пассажирского агломерационного транспорта»
Проектный семинар: «Комплексное городское
«Бизнес-планирование инновационных решений»
«Клиентоориентированный сервис мультимодальной мобильности»
«Пассажирский Агломерационный транспорт и электронная коммерция»
«Агломерационная Smart-мобильность»
и др.

**Мультимодальная
агломерационная
цифровая
мобильность**

Система мониторинга пассажиропотоков на основе бесконтактного подсчета входящих/выходящих пассажиров



Система предназначена для комплексной оптимизации пассажирских перевозок в задачах среднесрочного и долгосрочного планирования. В основе автоматизированной системы лежат технологии автоматического сбора информации о пассажиропотоках на маршрутной сети города/пригорода и оперативное получение характеристик пассажиропотока в формате данных табличного обследования.

Основные направления использования:

<p>Корректировка расписаний</p>	<p>Формирование модели пассажирских перевозок в задачах оптимизации маршрутной сети</p>	<p>Аудит работы платёжной системы</p>	<p>Сервисы на базе on-line информации о наполнении салона</p>
---------------------------------	---	---------------------------------------	---

МАДИ как системный интегратор



Научно-образовательный консорциум
в области интеллектуальных транспортных
систем и трансконтинентальных логистических
комплексов



Центр компетенций мирового уровня
в области интеллектуальных транспортных
систем и трансконтинентальных логистических
комплексов



Современная учебная и научно-исследовательская база

Гос. политика

Подготовка НПР

Научный задел

Подготовка кадров